

EDITAL – BOLSAS DE ESTUDO – ANO LETIVO 2023

A Direção do COLÉGIO DOM BOSCO no uso das atribuições que lhe conferem seus Estatutos e Plano de atendimentos das Bolsas de Estudo, torna público o Edital para o Processo de Concessão de Bolsas de Estudo Integral para o ano letivo de 2023, destinadas a alunos ingressantes, conforme determinado.

DA FINALIDADE

Art. 1º - COLÉGIO DOM BOSCO manterá o programa de bolsas de estudos para alunos que se encontrem em estado de vulnerabilidade social, seguindo normas que regulamentam a concessão de bolsas de estudo em Entidade Beneficente de Assistência Social atuante na área da Educação, conforme Lei Complementar nº 187/2021 e Portaria Normativa do MEC nº 15/2017.

DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art. 2º As concessões (liberações) de Bolsas de Estudo Integral deste Edital, (**vide ANEXO 1 Quadro de bolsas disponíveis**), estão vinculadas à totalidade de estudantes matriculados para ano letivo de 2023, como previsto no termo da legislação da filantropia em vigor.

A seleção dos bolsistas dar-se-á a partir dos seguintes procedimentos:

I- Análise dos perfis socioeconômicos;

II- Visita domiciliar (se necessário);

III- Avaliação Escrita das disciplinas: Língua Portuguesa e Matemática para todas as séries e Língua Inglesa do 6º ano até o Ensino Médio, conforme conteúdo programático (**vide ANEXO 3**).

DOS REQUISITOS BÁSICOS

Art.3º- Para que o pedido seja analisado, há necessidade de atendimento a todos os requisitos abaixo:

I - O aluno deve estar **regularmente matriculado** no ano de 2022 e aprovado para a série seguinte;

II- Estar enquadrado na condição de vulnerabilidade social exigida pela legislação que rege este edital.

III- Entrega da Ficha Socioeconômica preenchida com assinatura do responsável legal e carta de solicitação de bolsa;

IV- Entrega do formulário socioeconômico devidamente preenchido, acompanhado dos respectivos documentos comprobatórios constantes neste edital na data da entrevista agendada;

VI- Ter uma renda per capita até um salário mínimo e meio;

VII- - Entrevista do responsável e aluno com Assistente Social e direção;

VIII- **Esse processo de concessão de bolsas de estudos será somente para alunos novatos, que irão integrar o quadro de discentes do Colégio Dom Bosco no ano 2023.**

ABRANGÊNCIA

Art.4º - Poderão participar do processo seletivo de que trata este Edital:

I – Os candidatos que preencherem os requisitos estabelecidos no artigo 3º.

DA INSCRIÇÃO

Art.5º - A inscrição ocorrerá no período de 03/11 a 16/11 de 2022.

O responsável pelo aluno requerente deverá preencher ficha cadastral e pagar uma taxa de R\$ 10,00 no caixa do colégio, após o pagamento pegar na recepção do colégio a ficha Socioeconômica e relação de documentos. Os documentos deverão ser entregues no período de 04/11/2022 a 18/11/2022.

O horário de funcionamento da recepção do Colégio Dom Bosco será pela manhã de 08:00hs as 11:00hs e a tarde de 14:00hs as 16:00hs.

A seleção será composta por duas etapas, sendo as duas de caráter eliminatório:

A primeira etapa será uma análise documental comprovando o perfil de vulnerabilidade da família para participação no processo de Filantropia do Colégio Dom Bosco. Após análise documental será publicada a relação de nomes dos candidatos que passam para a segunda etapa. Essa etapa é de caráter **Eliminatório**.

A segunda etapa consiste na aplicação de prova escrita em três disciplinas: Língua Portuguesa e Matemática para todas as séries e Língua Inglesa do 6º ano até o Ensino Médio. Essa etapa é de caráter **classificatório e eliminatório**. O resultado final ocorrerá na segunda quinzena de dezembro de 2022. Serão classificados os alunos até o quádruplo do número de vagas por série, os alunos que perderem o período de matrícula e/ou estiverem em discordância com os critérios elencados no Art.3º perderão a vaga, e será convocado o candidato seguinte.

As matrículas serão efetivadas na primeira quinzena de janeiro de 2023, o dia será informado aos candidatos e/ou responsáveis posteriormente pela instituição.

Art.6º- A ficha socioeconômica, devidamente preenchida e assinada, deverá estar acompanhada da cópia dos documentos solicitados em envelope lacrado com a identificação do candidato. Não serão aceitos envelopes abertos, documentos soltos ou trazidos posteriormente a data de entrega.

DO PROCESSO DE CLASSIFICAÇÃO PARA NOVOS BOLSISTAS.

Art.7º - Caberá à Comissão de Bolsas selecionar os alunos que melhor atendam aos critérios de concessão das bolsas de estudo, regulamentados na Legislação prevista no Art.1º deste Edital;

Art.8º - O Serviço Social do **COLÉGIO DOM BOSCO** poderá realizar visita domiciliar, caso seja necessário, para comprovar grau de vulnerabilidade do candidato.

Art.9º - Havendo qualquer dúvida quanto à documentação, poderá ser solicitada a apresentação de outros documentos comprobatórios que contribuam para a decisão da Comissão.

Art. 10º - Caberá à Comissão de Bolsas indeferir os pedidos dos alunos que não se enquadrem na condição de vulnerabilidade social e classificar os demais, concedendo benefício a eles, conforme os critérios estabelecidos. **Caso haja muitos alunos que preencham os requisitos exigidos, o Serviço Social e a Comissão de Bolsas poderão limitar, de acordo com a disponibilidade de bolsas, em conformidade com a legislação pertinente, dando preferência àqueles de menor renda familiar *per capita* e, como segundo critério, maior despesa comprovada, com doença.**

Art.11º - Critérios de indeferimento: os solicitantes que não se enquadram na situação de vulnerabilidade social; documentação apresentada que não atenda ao previsto neste edital; dados incoerentes, como, por exemplo, despesas mensais acima da renda bruta mensal, despesas descritas que não estejam todas comprovadas, exceto alimentação e transporte e não comparecimento do responsável à entrevista agendada com a Assistente Social.

As bolsas de estudo poderão ser canceladas a qualquer tempo em caso de constatação de falsidade da informação prestada pelo bolsista ou por seus pais ou seu responsável, ou de inidoneidade de documento apresentado, sem prejuízo das demais sanções cíveis e penais cabíveis, sem que o ato do cancelamento resulte em prejuízo à CONTRATADA, inclusive na apuração das proporções exigidas nesta Seção, salvo se comprovada negligência ou má-fé da entidade beneficente.

DOS TIPOS DE BOLSAS

Art. 12º - As Bolsas de Estudo estão assim caracterizadas:

I-BOLSAS FILANTRÓPICAS: Para o aluno que se enquadrar nas condições socioeconômicas, de acordo com a legislação vigente e as normas estabelecidas por este Edital.

DA CONCESSÃO

Art.13º - As bolsas de estudo **Filantrópicas** terão validade apenas para o ano letivo de 2023 e vigorarão exclusivamente, da 1ª até a 12ª parcela da anuidade.

Art.14º - A bolsa a ser concedida não se constitui em obrigatoriedade para O **COLÉGIO DOM BOSCO**, está vinculada ao número de alunos pagantes matriculados para 2023, podendo ser reduzida e/ou aumentada a quantidade de vagas caso o colégio matricule um número maior de alunos pagantes. A bolsa de estudos não gera nenhum direito adquirido para o seu beneficiário, razão pela qual poderá, a qualquer tempo, ser suspensa a concessão, sem que seja necessário declinar o motivo.

DOCUMENTOS OBRIGATÓRIOS

Art.15º- Há necessidade de apresentação de original quando for formalizada a gratuidade. No momento da entrega de documentos para a análise serão juntadas a ficha socioeconômica, devidamente preenchida, datada e assinada, cópias simples e, todas assinadas pelo solicitante para conferência, ou cópias autenticadas dos seguintes documentos:

a- **Carta, do responsável, justificando a solicitação de Bolsa de Estudo. (Vide Anexo 2, Orientações para elaboração da carta)**

b- **Vídeo do aluno informando porque quer estudar no Colégio Dom Bosco.**

c- **Cópia dos comprovantes de renda de todo o grupo familiar** (pessoas que moram na mesma residência), referentes ao mês anterior ao preenchimento do formulário de pedido de bolsa.

A comprovação de renda, dependendo da atividade profissional, poderá ser feita por meio de um ou alguns dos seguintes documentos:

- Contracheques;
- Se trabalhador autônomo e profissional liberal: declaração comprobatória de percepção de rendimentos original dos três últimos meses (feita por contador ou técnico contábil inscrito no CRC);
- Em caso de aposentados ou pensionistas: comprovante do recebimento de proventos, emitido pelo INSS;
- Em caso de recebimento de pensão alimentícia: anexar Declaração Judicial e fazer declaração devidamente assinada do valor recebido;
- Em caso de recebimento de aluguéis: através dos recibos;
- Em caso de renda informal: apresentar documento;
- Em caso de recebimento de ajuda de familiar: apresentar declaração assinada pelo familiar constando o valor mensal do recurso doado;
- Todas as declarações, datadas e devidamente assinadas, devem conter os dados pessoais do declarante e números dos documentos de identificação.

d- **Declaração de Imposto de Renda Pessoa Física** do grupo familiar, todas as folhas do exercício anterior. Devem ser incluídos o Recibo de Entrega da Declaração;

e- Em caso de **isento da Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física**, anexar o informe de rendimentos fornecido pela empresa.;

f- Em caso de pessoas desempregadas: carteira Profissional ou rescisão do Contrato de Trabalho ou o último recibo do Seguro Desemprego;

g- Em caso de pais separados: comprovante da Separação Judicial quando for o caso;

h- Em caso de pais falecidos: atestado de Óbito;

i- Em caso de pagamento de aluguel: contrato de locação;

j- Contas de luz, água, condomínio e telefone, recibo de pagamento de aluguel ou prestação de casa própria, plano de saúde e outras despesas declaradas no campo "despesas" do Formulário de Solicitação de Bolsa de Estudo, referentes ao mês anterior ao preenchimento do requerimento;

k- Comprovante de residência em nome do responsável (conta de telefone, correspondência bancária ou de operadoras de cartão de crédito, boleto de pagamento da mensalidade referente ao mês anterior ao preenchimento do requerimento);

l- Caso algum membro da família possua empresa em seu nome, deverá ser apresentado o Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica – CNPJ;

m- Caso necessário, outros documentos poderão ser solicitados.

Em nenhuma hipótese serão recebidos processos incompletos ou fora do prazo estabelecido neste Edital.

DA PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS

Art.16º- Considerando a Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD (Lei n.13.709/2018), as partes se obrigam a atuar na observância e cumprimento das regras quanto a proteção de dados, principalmente no tratamento de dados pessoais e sensíveis, de acordo com a necessidade e/ou obrigação legal de coleta dos dados presentes nas informações e documentos encaminhados para análise dos candidatos à Bolsa de Estudo.

Art.17º. DO RESULTADO:

A divulgação do resultado com a lista dos classificados para as Bolsas de Estudo CEBAS Educação será realizada no dia 30/12/2022, na página da internet da instituição de ensino (www.domboscomanaus.edu.br), pelo número do protocolo fornecido no ato da entrevista.

Art.18º. DA MATRÍCULA:

As matrículas dos alunos classificados para as Bolsas de Estudo CEBAS Educação vinculadas ao presente Edital, serão realizadas em janeiro de 2023.

Àqueles cuja Bolsa de Estudo for deferida, deverão comparecer à Secretária no prazo estipulado para realizar a matrícula e assinar o Contrato Educacional e o Termo de Adesão do Programa de Bolsas de Estudo CEBAS, junto ao setor de Serviço Social.

O não comparecimento do responsável para assinatura do Termo de Adesão do Programa de Bolsas de Estudo CEBAS na data/período estipulado implicará no cancelamento do benefício, sendo este destinado a outro estudante solicitante.

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art.19º - A inscrição do candidato para participação no processo seletivo implica na aceitação das normas deste Edital.

Art. 20º- O responsável pelo aluno declarará, sob as penas da lei, que as informações por ele prestadas são verdadeiras, sujeitando-se, na hipótese de apuração de falsidade, à exclusão do processo seletivo ou ao imediato cancelamento da bolsa de estudos, caso venha a ser contemplado, bem como o pagamento do valor correspondente ao desconto recebido.

Art.21º - Este Edital entra em vigor na data de sua publicação, a concessão, exclusivamente, para bolsa de estudo integral.

§ 2º Para fins de aferição dos requisitos desta Seção, será considerado o número total de alunos matriculados no último mês de cada período letivo.

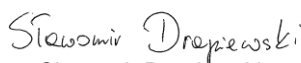
DOS PRAZOS PARA OS ALUNOS DO PROGRAMA.


Art.22º- O cronograma para entrevistas, preenchimento e entrega de formulários, documentação e resultados seguirá a tabela abaixo:

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ATIVIDADE	DATA
Publicação do Edital	31/10
Período de Inscrições	03/11 a 16/11
Entrega de documentos	04/11 a 18/11
Análise dos documentos	04/11 a 25/11
Resultado da análise de documentos	26/11
Avaliação Escrita	30/11
Resultado final da Seleção	20/12
Período de Matrículas	Janeiro de 2023

Manaus, 31 de outubro de 2022


Slawomir Drapiewski
Diretor


Ângela Sousa de Almeida
Assistente Social

Anexos

1. QUADRO COM NÚMERO DE VAGAS DISPONÍVEIS

Alunos Bolsistas Novos		
Nível de Ensino	Novas Bolsas 50%	Novas Bolsas 100%
Ens. Inf. I	00	00
Ens. Inf. II	00	00
Ens. Inf. III	00	00
1º ano do Ens. Fund.	00	00
2º ano do Ens. Fund.	00	01
3º ano do Ens. Fund.	00	01
4º ano do Ens. Fund.	00	01
5º ano do Ens. Fund.	00	01
6º ano do Ens. Fund.	00	02
7º ano do Ens. Fund.	00	02
8º ano do Ens. Fund.	00	03
9º ano do Ens. Fund.	00	03
1ª série do Ens. Médio	00	01
2ª série do Ens. Médio	00	00
3ª série do Ens. Médio	00	00
TOTAL	00	15

2. ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DA CARTA DE SOLICITAÇÃO DE BOLSA DE ESTUDO

Um parágrafo descrevendo como é sua família, por exemplo:

- ❖ Quantos componentes;
- ❖ Quantos são menores;
- ❖ Quantos trabalham;
- ❖ Tem alguém com algum problema de saúde grave?

Outro parágrafo descrevendo a sua casa:

- ❖ De que é feita (alvenaria, madeira, mista, e etc.)
- ❖ Quantos cômodos?
- ❖ Casa própria, alugada, cedida, financiada, e etc.
- ❖ A família possui carro? Quantos?

Outro parágrafo descrevendo sua condição financeira:

- ❖ Como você prover o sustento da sua família? Tem auxílio de alguém, quem e de quanto é a ajuda?
- ❖ Desejo que meu filho estude no Colégio Dom Bosco porque...

OBS. Mesmo que você sua família resida junto com outras famílias, a renda a ser calculada deverá ser de todos que trabalham e residam na casa!

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO ENSINO FUNDAMENTAL I

LÍNGUA PORTUGUESA

2º Ano

Leitura e interpretação
Formação de frases através de gravuras
Produção de texto

3º Ano

Leitura e interpretação
Produção de texto
Formação de frases

4º Ano

Leitura e interpretação
Ortografia
Uso do M antes de P e B
Produção de texto

5º Ano

Substantivo
Adjetivo
Ortografia (g/j, s/z, u/l)
Interpretação de texto
Produção de texto

MATEMÁTICA

2º Ano

Antecessor e sucessor (antes e depois)
Leitura de numerais
Escrita dos numerais por extenso
Situações-problema envolvendo adição e subtração
Operações de adição e subtração

3º Ano

Adição e subtração
Situações-problema envolvendo adição e subtração
Números por extenso

4º Ano

Antecessor e sucessor
Ordem crescente e decrescente
Operações de adição, subtração, multiplicação e divisão
Problemas envolvendo as quatro operações

5º Ano

Sistema de numeração decimal (leitura e escrita)

Operações com números naturais (adição, subtração, multiplicação, divisão)

Resolução de problemas com as operações
Frações (representação gráfica, leitura, escrita)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

LÍNGUA INGLESA

6º Ano

Alphabet
Numbers 1 -100
Simple present
Months
Pronouns (Subject, objects, Possessive)
Possessive Adjectives

7º Ano

Simple present
Present Continuous
Simple past
There to be
Countable and Uncountable nouns
Comparative and Superlative
E-mail: to talk about your routine (Se tiverredação)

8º Ano

Modal verbs (Should, must, have to)
Present Perfect
Future (Will, Won't; Present continuous; Simple present)
Going to
Letter: to talk about your plans for the future (Se tiverredação)

9º Ano

Simple past, Past continuous, used to
All conditionals (1st, 2nd, 3rd, zero)
Passive voice (simple present and simple past)
Past Perfect
Be going to and present continuous for future
Future continuous
Email: to talk about an event that happened in the past (se tiver redação)

LÍNGUA PORTUGUESA

6º Ano

Fonologia

Vogais: abertas, fechadas, nasais, orais; semivogais; consoantes. Sílabas: classificação da palavra quanto ao número de sílabas, separação silábica, sílaba tônica e átona e classificação das palavras quanto a sílaba tônica. Dígrafo. Dífono. Encontro Consonantal: perfeito (não separável), imperfeito (separável) e misto. Encontro Vocálico: hiato, ditongo (abertos, fechados, nasais, orais, crescentes e decrescentes), tritongo (orais e nasais). Prosódia e ortoepia.

Ortografia: Emprego das letras: G ou J; X ou CH; S ou Z. Variação Linguística: Variedades de prestígio e norma-padrão. Tipos de variação linguística: geográfica, histórica e social. Gíria. Jargão. Estrangeirismo. Neologismo.

Semântica: Linguagem verbal, não verbal e mista ou multissemiótica. Linguagem denotativa e conotativa.

Polissemia. Sinonímia e antonímia. Homonímia (palavras homônimas perfeitas, homônimas homófonas e homônimas homógrafas). Paronímia.

Morfologia: Artigo: conceito, classificação (artigos definidos e indefinidos) e flexão. Substantivo: classificação, formação, flexão de gênero, número e grau; plural com metáfora; Adjetivo: conceito, classificação/formação, locução adjetiva e flexão de gênero, número e grau. Numeral: conceito, classificação (cardinais, ordinais, multiplicativos e fracionários) e flexão; escrita e leitura do algarismo romano; diferença entre numeral e artigo. Pronome: conceito, classificação (pessoais, possessivos, demonstrativos, indefinidos, relativos e interrogativos) e flexão. Verbo: conceito, classificação (pessoais e impessoais), locução verbal e flexão (pessoa, número, tempo e modo-indicativo e subjuntivo).

Sintaxe: Frase, oração e período. Sujeito e predicado.

Gêneros textuais: Elementos da narrativa; estrutura dos gêneros textuais: lendas, contos, mitos, fábula, texto teatral, crônica, relatos, carta e tirinhas.

7º Ano

Fonologia: Prosódia e ortoepia.

Ortografia: Emprego das letras: G ou J; X ou CH; S ou Z.

Semântica: Linguagem verbal, não verbal e mista ou multissemiótica. Linguagem denotativa e conotativa.

Polissemia. Sinonímia e antonímia. Homonímia (palavras homônimas perfeitas, homônimas homófonas e homônimas homógrafas). Paronímia. Hiperonímia. Coerência e coesão.

Morfologia: Artigo: conceito, classificação (artigos definidos e indefinidos) e flexão. Substantivo: classificação, formação, flexão de gênero, número e grau; plural com metáfora; Adjetivo: conceito, classificação/formação, locução adjetiva e flexão de gênero, número e grau. Numeral: conceito, classificação (cardinais, ordinais, multiplicativos e fracionários) e

flexão; escrita e leitura do algarismo romano; diferença entre numeral e artigo. Pronome: conceito, classificação (pessoais, possessivos, demonstrativos, indefinidos, relativos e interrogativos) e flexão. Verbo: conceito, classificação (pessoais e impessoais), locução verbal, flexão (pessoa, número, tempo e modo-indicativos, subjuntivo e imperativo) e formas nominais do verbo; verbos regulares, irregulares.

Sintaxe: Frase, oração e período. Sujeito e predicado.

Gêneros textuais: Elementos da narrativa; estrutura dos gêneros textuais: lendas, contos, mitos, fábula, texto teatral, crônica, relatos, narrativas de aventura, carta, tirinha, charge, cartum, peças publicitárias, poema, notícia e reportagem.

8º Ano

Fonologia: Prosódia e ortoepia.

Ortografia: Emprego das letras: G ou J; X ou CH; S ou Z. Dificuldades da língua.

Semântica: Linguagem verbal, não verbal e mista ou multissemiótica. Linguagem denotativa e conotativa.

Polissemia. Sinonímia e antonímia. Homonímia (palavras homônimas perfeitas, homônimas homófonas e homônimas homógrafas). Paronímia. Hiperonímia.

Morfologia: Artigo: conceito, classificação (artigos definidos e indefinidos) e flexão. Substantivo: classificação, formação, flexão de gênero, número e grau; plural com metáfora; Adjetivo: conceito, classificação/formação, locução adjetiva e flexão de gênero, número e grau. Numeral: conceito, classificação (cardinais, ordinais, multiplicativos e fracionários) e flexão; escrita e leitura do algarismo romano; diferença entre numeral e artigo. Pronome: conceito, classificação (pessoais, possessivos, demonstrativos, indefinidos, relativos e interrogativos) e flexão. Verbo: conceito, classificação (pessoais e impessoais), locução verbal, flexão (pessoa, número, tempo e modo modo-indicativo, subjuntivo e imperativo), formas nominais do verbo; verbos regulares, irregulares, anômalos, defectivos e abundantes.

Advérbio (conceito, classificação, locução adverbial, flexão de grau; diferença entre advérbio, adjetivo e pronome). Preposição (conceito, classificação e locução prepositiva); interjeição (conceito, classificação e locução interjetivos).

Sintaxe: Frase, oração e período. Sujeito: simples, composto, desinencial, indeterminado e oração sem sujeito. Predicado: nominal, verbal e verbo nominal; predicação verbal/transitividade verbal. Termos integrantes da oração: predicativo do sujeito, objeto direto e objeto indireto. Termos acessórios da oração: adjunto adverbial e adjunto adnominal. Vozes verbais (ativa, passiva e reflexiva).

Morfossintaxe: Funções sintáticas das classes de palavras.

Gêneros textuais: Elementos da narrativa; estrutura dos gêneros textuais: lendas, contos, mitos, fábula, texto teatral, crônica, letra de canção, paródia, relatos, narrativas de aventura narrativas de divulgação científica, carta, tirinha, charge, cartum, arte urbana, peças publicitárias, poema, notícia, reportagem entrevista, enquete, gráficos e infográficos.

9º Ano

Fonologia: Prosódia e ortoepia.

Ortografia: Emprego das letras: G ou J; X ou CH; S ou Z. Dificuldades da língua. Siglas e abreviações

Semântica: Linguagem verbal, não verbal e mista ou multissemiótica. Linguagem denotativa e conotativa.

Polissemia. Sinonímia e antonímia. Homonímia (palavras homônimas perfeitas, homônimas homófonas e homônimas homógrafas). Paronímia. Hiperonímia e Hiperonímia. Coerência e coesão.

Morfologia: Artigo: conceito, classificação (artigos definidos e indefinidos) e flexão. Substantivo: classificação, formação, flexão de gênero, número e grau; plural com metáfora; Adjetivo: conceito, classificação/formação, locução adjetiva e flexão de gênero, número e grau. Numeral: conceito, classificação (cardinais, ordinais, multiplicativos e fracionários) e flexão; escrita e leitura do algarismo romano; diferença entre numeral e artigo. Pronome: conceito, classificação (pessoais, possessivos, demonstrativos, indefinidos, relativos e interrogativos) e flexão. Verbo: conceito, classificação (pessoais e impessoais), locução verbal, flexão (pessoa, número, tempo e modo modo-indicativo, subjuntivo e imperativo), formas nominais do verbo; verbos regulares, irregulares, anômalos, defectivos e abundantes.

Advérbio (conceito, classificação, locução adverbial, flexão de grau; diferença entre advérbio, adjetivo e pronome). Preposição (conceito, classificação e locução prepositiva); interjeição (conceito, classificação e locução interjetivos). Conjunção: conceitos, classificação (conjunções coordenadas e subordinadas) e locução conjuntiva.

Sintaxe: Frase, oração e período. Sujeito: simples, composto, desinencial, indeterminado e oração sem sujeito. Predicado: nominal, verbal e verbo nominal; predicação verbal/transitividade verbal. Termos integrantes da oração: predicativo do sujeito, predicativo do objeto, objeto direto, objeto direto pleonástico, objeto direto preposicionado, objeto indireto e complemento nominal. Termos acessórios da oração: adjunto adverbial, adjunto adnominal, aposto e vocativo. Vozes verbais (ativa, passiva e reflexiva) e agente da passiva. Pontuação nas orações. Período Composto por

Coordenação. Período Composto por Subordinação (orações subordinadas adverbiais). Regência Nominal e Verbal. Concordância Nominal.

Crise Estilística: Figuras de linguagem: onomatopeia, aliteração, assonância, comparação, metáfora, metonímia, catacrese, perífrase, antonomásia, sinestesia, eufemismo, prosopopeia, hipérbole, antítese, ironia, eclipse, zeugma, pleonasma, assíndeto, polissíndeto, silepse, anáfora.

Morfossintaxe: Funções sintáticas das classes de palavras.

Gêneros textuais: Elementos da narrativa; estrutura dos gêneros textuais: lendas, contos, mitos, fábula, texto teatral, crônica, letra de canção, paródia, relatos, resenha, narrativas de aventura narrativas de divulgação científica, carta, tirinha, charge, cartum, arte urbana, peças publicitárias, poema, notícia, reportagem entrevista, enquete, quadros, tabelas, gráficos, infográficos, artigos de opinião, post e blogs.

MATEMÁTICA

6º Ano

Números: Sistema de numeração decimal; Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais e números racionais; Múltiplos e divisores de um número natural;

Números primos e compostos; Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração de frações; cálculo da fração de um número natural; Aproximação de números para múltiplos de potências de 10.

Álgebra: Propriedades da igualdade.

Geometria: Plano cartesiano: associação dos vértices de um polígono a pares ordenados; Prismas e pirâmides: planificações e relações entre seus elementos (vértices, faces e arestas); Polígonos: classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e ângulos e ao paralelismo e perpendicularismo dos lados.

Grandezas e medidas: Problemas sobre medidas envolvendo grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, área, capacidade e volume;

Ângulos: noção, usos e medida; Perímetro de um quadrado como grandeza proporcional à medida do lado. Probabilidade e estatística: Cálculo de probabilidade como a razão entre o número de resultados favoráveis e o total de resultados possíveis em um espaço amostral equiprovável; Leitura e interpretação de tabelas e gráficos (de colunas ou barras simples ou múltiplas) referentes a variáveis categóricas e variáveis numéricas.

7º Ano

Números: Múltiplos e divisores de um número natural; Cálculo de porcentagens e de acréscimos e decréscimos simples; Números inteiros: ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações;

Fração e seus significados: como parte de inteiros, resultado da divisão, razão e operador; Números racionais na representação fracionária e na decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações.

Álgebra: Linguagem algébrica: variável e incógnita; Problemas envolvendo grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais; Equações polinomiais do 1º grau.

Geometria: Transformações geométricas de polígonos no plano cartesiano; A circunferência como lugar geométrico; Relações entre os ângulos formados por retas paralelas intersectadas por uma transversal;

Triângulos: construção, condição de existência e soma das medidas dos ângulos internos; Polígonos regulares: quadrado e triângulo equilátero.

Grandezas e medidas: Problemas envolvendo medições; Cálculo de volume de blocos retangulares, utilizando unidades de medida convencionais mais usuais; Equivalência de área de figuras planas: cálculo de áreas de figuras que podem ser decompostas por outras, cujas áreas podem ser facilmente determinadas como triângulos e quadriláteros; Medida do comprimento da circunferência.

Probabilidade e estatística: Experimentos aleatórios: espaço amostral e estimativa de probabilidade por meio de frequência de ocorrências; Estatística: média e amplitude de um conjunto de dados; Pesquisa amostral e pesquisa censitária; Gráficos de setores.

8º Ano

Números: Notação científica; potenciação e radiciação; Princípio multiplicativo da contagem;

Porcentagens; Dízimas periódicas: fração geratriz.

Álgebra: Valor numérico de expressões algébricas; Associação de uma equação linear de 1º grau a uma reta no plano cartesiano; Sistema de equações polinomiais de 1º grau: resolução algébrica e representação no plano cartesiano; Equação polinomial de 2º grau do tipo $ax^2 = b$; Sequências recursivas e não recursivas;

Variação de grandezas: diretamente proporcionais, inversamente proporcionais ou não proporcionais.

Geometria: Congruência de triângulos e demonstrações de propriedades de quadriláteros; construções geométricas: Ângulos de 90°, 60°, 45° e 30° e polígonos regulares; Mediatriz e bissetriz como lugares geométricos.

Grandezas e medidas: Área de figuras planas; área do círculo e comprimento de sua circunferência;

Volume de bloco retangular, cubo e cilindro; medidas de capacidade.

Probabilidade e estatística: Princípio multiplicativo da contagem; Soma das probabilidades de todos os elementos de um espaço amostral; Gráficos de barras, colunas, linhas ou setores; Medidas de tendência central e de dispersão; Pesquisas censitária ou amostral;

9º Ano

Números: Números reais para medir qualquer segmento de reta; Números irracionais: reconhecimento e localização na reta numérica; Potências com expoentes negativos e fracionários; Números reais: notação científica; Porcentagens: problemas que envolvem cálculo de percentuais sucessivos

Álgebra: Funções: representações numérica, algébrica e gráfica; Razão entre grandezas de espécies diferentes; Grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais; Expressões algébricas: fatoração e produtos notáveis; Resolução de equações polinomiais do 2º grau por meio de fatorações.

Geometria: Demonstrações de relações entre os ângulos formados por retas paralelas intersectadas por uma transversal; Relações entre arcos e ângulos na circunferência de um círculo; Semelhança de triângulos; Relações métricas no triângulo retângulo; Teorema de Pitágoras: verificações experimentais e demonstração; Retas paralelas cortadas por transversais: teoremas de proporcionalidade; Polígonos regulares; Distância entre pontos no plano cartesiano; Vistas ortogonais de figuras espaciais.

Grandezas e medidas: Unidades de medida para medir distâncias muito grandes e muito pequenas;

Unidades de medida utilizadas na informática; Volume de prismas e cilindros

Probabilidade e estatística: Análise de probabilidade de eventos aleatórios: eventos dependentes e independentes; Análise, leitura, interpretação e representação de dados de pesquisa expressos em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e de setores e gráficos pictóricos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO ENSINO MÉDIO

LÍNGUA INGLESA

Simple past, Past continuous, used to

All conditionals (1st, 2nd, 3rd, zero)

Passive voice (simple present and simple past)

Past Perfect

Be going to and present continuous for future

Future continuous

Email: to talk about an event that happened in the past (se tiver redação)

LÍNGUA PORTUGUESA

Fonologia: Vogais: abertas, fechadas, nasais, orais; semivogais; consoantes. Sílabas: classificação da palavra quanto ao número de sílabas, separação silábica, sílaba tônica e átona e classificação das palavras quanto a sílaba tônica. Dígrafo. Dífono. Encontro Consonantal: perfeito (não separável), imperfeito (separável) e misto. Encontro Vocálico: hiato, ditongo (abertos, fechados, nasais, orais, crescentes e decrescentes), tritongo (orais e nasais). Prosódia e ortoepia.

Ortografia: Emprego das letras: G ou J; X ou CH; S ou Z. Variação Linguística: Variedades de prestígio e norma-padrão. Tipos de variação linguística: geográfica, histórica e social. Gíria. Jargão. Estrangeirismo. Neologismo.

Emprego das letras: G ou J; X ou CH; S ou Z. Dificuldades da língua. Siglas e abreviações Semântica: Linguagem verbal, não verbal e mista ou multissemiótica. Linguagem denotativa e conotativa.

Polissemia. Sinonímia e antonímia. Homonímia (palavras homônimas perfeitas, homônimas homófonas e homônimas homógrafas). Paronímia. Hiponímia e Hiperonímia. Coerência e coesão.

Morfologia: Artigo - conceito, classificação (artigos definidos e indefinidos) e flexão. Substantivo: classificação, formação, flexão de gênero, número e grau; plural com metáfora; Adjetivo: conceito, classificação/formação, locução adjetiva e flexão de gênero, número e grau. Numeral: conceito, classificação (cardinais, ordinais, multiplicativos e fracionários) e flexão; escrita e leitura do algarismo romano; diferença entre numeral e artigo. Pronome: conceito, classificação (pessoais, possessivos, demonstrativos, indefinidos, relativos e interrogativos) e flexão. Verbo: conceito, classificação (pessoais e impessoais), locução verbal, flexão (pessoa, número, tempo e modo modo-indicativo, subjuntivo e imperativo), formas nominais do verbo;

verbos regulares, irregulares, anômalos, defectivos e abundantes.

Advérbio (conceito, classificação, locução adverbial, flexão de grau; diferença entre advérbio, adjetivo e pronome).

Sintaxe: Frase, oração e período. Sujeito: simples, composto, desinencial, indeterminado e oração sem sujeito. Predicado: nominal, verbal e verbo nominal; predicação verbal/transitividade verbal. Termos integrantes da oração: predicativo do sujeito, predicativo do objeto, objeto direto, e objeto indireto. Período Composto por Coordenação. Período Composto por Subordinação (orações subordinadas adverbiais).

Período Composto por Subordinação (orações subordinadas adjetivas). Período Composto por Subordinação (orações subordinadas substantivas). Regência Nominal e Verbal. Concordância Nominal Verbal.

Estilística: Figuras de linguagem: onomatopeia, aliteração, assonância, paronomásia, comparação, metáfora, metonímia, catacrese, perífrase, antonomásia, sinestesia, eufemismo, prosopopeia, hipérbole, antítese, paradoxo, apóstrofe, gradação, ironia, eclipse, zeugma, pleonasma, anástrofe, assíndeto, polissíndeto, silepse, anáfora.

Morfossintaxe: Funções sintáticas das classes de palavras.

Literatura: Gêneros literários: lírico, épico e dramático. Versificação (verso, estrofe, estruturas fixas, metrificação/escansão e rima). Poesia e prosa.

Gêneros textuais: Elementos da narrativa; gêneros textuais narrativos, descritivos e injuntivos

MATEMÁTICA

1º Ano Ensino Médio EM: Conteúdos ministrados nas séries anteriores, constantes na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Obs: Todo conteúdo programático segue em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).